



喜多方ロータリークラブ第27回（通算3230回）例会

日 時：令和3年1月26日（火）12：30
場 所：商工会議所 大ホール
お 食 事：瑞兆 お弁当（テイクアウト）
会場監督：中野 博正

ロータリーは機会の扉を開く

- ◎開会点鐘 佐藤 正道会長
- ◎ロータリーソング ☆第4週 それでこそロータリー
- ◎四つのテストの唱和
- ◎お客様紹介 伊藤 二郎副会長 ～本日はいらっしやいません～
- ◎会長挨拶 佐藤 正道会長
- ◎幹事報告（来信・お知らせ）瀬野 勝治幹事
 - ・ガバナー事務所より、地区大会のご案内
地区大会記念チャリティー親善ゴルフ大会のご案内
米山奨学生世話クラブとカウンセラーお引き受けについてのお願い 接手
 - ・ガバナーエレクト事務所より、2021-22年度地区委員任命及び名簿作成のお願い 接手
 - ・会津若松 RC より、2月例会プログラム 接手
 - ・RI 日本事務局より、ザ・ロータリアン誌 接手
 - ・喜多方桐桜高等学校より、令和2年度卒業式についてご案内 接手
 - ・榊和光より、ロータリー用品カタログ 接手

◎米山記念奨学会特別寄付 米山功労者 表彰授与式

第22回 メジャードナー 佐原 元 会員



第7回 マルチプル 風間 正行 会員

第6回 マルチプル 佐藤 富次郎 会員



第5回 マルチプル 星 富士雄 会員

第4回 マルチプル 佐藤 正道 会長



第1回 飯塚 幸作 会員



◎会員スピーチ 密井 康一 会員

「自己紹介と生花店という仕事」

◎委員会報告

◎ニコニコBOX

◎出席報告

◎閉会点鐘

【佐藤正道会長挨拶】 今月は職業奉仕月間です。職業奉仕はロータリーの核心であり、世界中の地域社会で奉仕を行う土台となるものです。特に日本では、職業倫理についての関心が高く、「職業奉仕こそがロータリーのロータリーたるゆえんである」と言われています。この日本のロータリーにおける職業奉仕が、諸外国の職業奉仕との間に、見解のずれが生じているのではないかという議論が、多く交わされています。



1940年日本のロータリーはRIを脱退しました。その後も各クラブは和風名称に変えて例会を続けましたが、敵国人であるポール・ハリスやアーサー・シェルドンを語ることは不可能でした。

そこで、ロータリーの精神と類似点がある二宮尊徳の「報徳思想」、石田梅岩の「石門心学」や、「三方よし」とする近江商人の経営理論から職業奉仕を説いて、それに代えざるを得ませんでした。

特に江戸時代中期の思想家石田梅岩は、「道徳と経済の両立」の理念を全国に広めました。

石田梅岩の著書の中で、「学んで商人の道を知れば、貪欲な心はなくなり、仁の心で仕事を努めるようになり、道を外れることなく栄えるのである。これが商人の学問の徳である。」という教えは、福沢諭吉、渋沢栄一、松下幸之助、京セラ創業者の稲盛和夫氏に大きな影響を与えています。

また、「自らの精神で利己主義を抑え、常に天下、公の福利を願い、その実現につながる行いに励むことが人間の本性である。」と、すべての人が同じ道徳を持つべきだと語っています。この生き方を実現するために、「勤勉、儉約、正直」を重んじ、これが、日常の仕事に対して規律を持って、持続的に取り組む人々を育成するのに役立ちました。

後に米国の社会学者、ロバート・N・ベラーは、著書の中で明治時代に日本が急速な近代化を果たすことができたのは、この教えが国民に広く浸透していたからだとして記しています。

そして、石田梅岩を開祖とする石門心学を教える心学講舎は、1700年代半ばから幕末までの100年余で45カ国、173カ所に設立され、身分を問わず万民がその教えを学んだそうです。

石田梅岩の教えが日本のロータリーにも息づいているため、職業奉仕に関して諸外国とは違った認識を持つようになったのかもしれませんが、因みに、ハーバード・テーラーが考案した「四つのテスト」は、日本のロータリーが脱退した後の1943年にRIが職業奉仕の構成要素として採用しています。

このコロナ禍で、経済活動が停滞しています。「モノが売れない」、「お客がこない」など、こんな時だからこそ原点に立ち返ってみるのも、いいのかもしれません。

先週の土曜日に地区の後期委員会総会がありました。その中で地区研修リーダーである平井パストガバナーが、コロナの感染が拡大しているからと言って、安易に例会を中止にしないでほしい。オンラインを活用するなど工夫をしてほしいと話されていました。今月は地区内63クラブ中、対面での例会を開催しているのは8クラブだけだそうです。先週、市内で感染者が報告されたにもかかわらず、皆様のご理解とご協力により、こうして例会が開催されることに感謝申し上げます。ありがとうございました。